

Hakijavertailu liittyen Riihikallion koulun luokanopettajan viran täyttöön 1.8.2025 alkaen toistaiseksi

Nimi	Koulutus	Kokemus	Haastattelu
██████████	KM	3 v	██████████ toi haastattelussa monin eri tavoin esille näkemyksensä toimivasta tiimistä ja tiimityöskentelystä samoin kuin sen, miten hän omalla toiminnallaan kykenisi kehittämään ja johtamaan tiimin työskentelyä. ██████████ ei ole esteitä kaikkien perusopetuksen oppiaineiden opettamisella. ██████████ työkokemus on alakoulun ylemmiltä vuosiluokilta. Hän on opettanut myös yläkoulussa ja on edelleen kiinnostunut työskentelemään myös vuosiluokilla 7.-9.
██████████	KM	n. 18 v	██████████ painotti haastattelussa kykyään tulla toierilaisten oppilaiden kanssa. Tiimityöskentelyssä ██████████ painotti yhteistä suunnittelua ja toteutusta. Hän toi esille kertovansa omat mielipiteensä ja tarvittaessa nostavansa "kissan pöydälle". Tiimissä ██████████ kertoi toimivansa niin, että kun jonkin asian hoitamiseen on tar vittu tekijää, hän on hoitanut asian ja jakanut valmista sitten muille. ██████████ työkokemus on varhaiskasva- kasvatuksesta ja alakoulussa pääosin alkuopetuksesta. Hänellä ei ole työkokemusta vuosiluokilta 7.-9.
██████████	KM	7,5 v	██████████ toi haastattelussa esille henkilökohtaisen työotteensa oppilastyössä. Tämän hän kertoi olevan työkokemuksen mukana tullut mm. verkkonuo- risotyöstä ja harrastustoiminnan järjestämisestä. Var- nainen opetustyön kokemus rajoittuu lyhytaikaisiin sijai- suuksiin. ██████████ kertoi olevansa valmis kokeilemaan ja suhtautui avoimesti kokeilemaan niidenkin aineiden opettamista, jotka eivät ole omia vahvuuksiaan. Musii- kin opettamisesta ██████████ luopuisi. Tiimityössä ██████████ mai- nitsi vahvuudekseen erilaisten näkemysten huomioin- nin.
██████████	KM	4 v	██████████ on työskennellyt neljä vuotta luo- kanopettajana eri luokka-asteilla ja opettanut yläkou- kuvataidetta ja kästöitä pehmeiden materiaalien osalta. Haastattelussa tiimissä työskentelystä ██████████ toi esille, että siitä tulee olla enemmän hyötyä kuin "pakkopullaa" kaikille tiimin jäsenille. Hän kertoi olevansa tiimin jäse- nenä kompromissihakuinen osaten kuitenkin ottaa asiat puheeksi. Vaikka ██████████ on työskennellyt monen ikäisten oppilaiden kanssa, hän mainitsi vahvuudek- seen alkuopetuksen.
██████████	KM	1 v	██████████ on työskennellyt vuoden kolmannen luokan luokanopettajana. Lisäksi työkokemusta on ker- tynyt sijaisuuksista mm. erityisen tuen oppilaiden kans- sa työskentelystä. Haastattelussa ██████████ toi esille vah- vuutenaan luokkatyöskentelyssä struktuurin. Hän koki yhdessä tekemisen ja tiimityöskentelyn motivoivana ja koki sekä saavansa itse että antavansa muille tällä ta- valla työskenneltäessä.
██████████	KM	3 v	██████████ kertoi haastattelussa pitävänsä tiimi- työskentelyssä yhdessä tekemisen tuomasta ilosta teh- tehtäessä onnistuneita suunnitelmia. Tiimityö on ██████████ luonteva työtap. ██████████ koki joskus hankalaksi erilaisten näkemysten ratkomisen, jos toki koki kehittyneensä asiassa Kertoi kuitenkin mieluummin "peesaavansa" kuin ottavansa johtajan roolin. ██████████ työkokemus koostuu varhaiskas-

vatuksesta ja peruskoulussa työskentelystä vuosiluokilla 1.-2. Hän ei pitänyt jatkossa mahdolltomana työskentelyä alakoulun ylemmillä vuosiluokilla.

■■■■■	KM	2,5 v	■■■■■ kertoi haastattelussa olevansa reilu tiimipelaaja, jonka joustavuus riittää monenlaisissa eri tilanteissa. ■■■■■ kertoi haastavissa tilanteissa tai nä mysten erotessa ajattelevansa, että on tärkeää kuitenkin päästä yhdessä eteenpäin. ■■■■■ perään kuulutti sekä tiimissä että koko koulussa selkeää vastuunjakoa. ■■■■■ työkokemus on alakoulusta vuosiluokilta 2.-4. Lisäksi kokemusta on karttunut lyhyestä työsuhteesta resurssiopettajana. Perusopetuksen oppiaineiden opetus sujuu musiikkia ja käsitöiden kovia materiaaleja lukuun ottamatta.
■■■■■	KM	25 v	■■■■■ on monipuolisesti kokemusta sekä varhaiskasvatuksen että perusopetuksen työtehtävistä. ■■■■■ kertoi puhelimesta ennakkotiedustelussa luopuvansa hakemisesta kuultuaan tehtävän sijoittuvan lukuvuonna 2025-2026 viidennelle luokalle.